

## Présentation publique du cahier Questions Numériques "Think Small"

Venez partager un temps convivial de débat et d'échanges dans les locaux de la Fing à Paris autour de la présentation publique du cahier Questions Numériques "Think Small, *Prendre au sérieux la puissance transformatrice de la petite échelle*" le 14 septembre de 18h à 19h30



### INSCRIPTION

**La numérisation a mis le monde dans notre poche : tout en prenant au sérieux le « big », ne doit-on pas considérer la puissance du « small » ?**

Cette édition du cycle de prospective Questions Numériques s'est proposée, dans une première saison, de prendre au sérieux la puissance transformatrice de la petite échelle et de la confronter aux grands défis collectifs – économiques, techniques, sociaux, environnementaux. Elle fournit plusieurs éléments de culture Think Small, ces premiers résultats seront exposés et débattus.

La 2e saison du cycle « Think Small, *Se transformer à la petite échelle* » proposera quant à elle un webinar que nous vous présenterons. Il abordera notamment les thèmes suivants :

- vivant et biomimétisme
- petit robot sur petite comète à grande distance
- architectures techniques et modèles du petit
- échelles et organisations
- faces inattendues de l'innovation
- abeilles et multitudes

La rencontre informelle sera suivie d'un cocktail

### INSCRIPTION

### Informations pratiques

La Fing, 8 passage Brulon 75012 Paris, 2e étage

### Questions Numériques "Think Small"

Cette réflexion s'inscrit dans le cycle continu de prospective créative de la Fing « Questions Numériques ». L'angle *Think Small* s'avère très fertile pour aborder autrement les transitions numériques.

Quelles sont les émergences puissantes, les opportunités transformatrices, les questions difficiles, les ruptures et les basculements qui vont marquer les prochaines années ?

**Questions Numériques propose de prendre le temps d'anticiper ensemble, un cycle continu de prospective créative**

[En savoir plus et participer aux travaux du cycle Think Small](#)