

"eLearning et Moocs annoncent-ils une révolution dans l'éducation ?"

Description courte

L'enseignement à distance via l'internet connaît une croissance rapide et l'offre, notamment dans l'enseignement supérieure, se développe et se restructure sous la pression des Moocs et des grands opérateurs américains. S'agit-il d'une nouvelle mode ou bien de l'annonce d'un changement durable du paysage ? L'e-learning, sous toutes ses formes, devient-il une modalité standard d'enseignement et de formation ? Si oui, qu'est-ce que cela change pour l'ensemble des systèmes éducatifs et des apprenants ?

Description

(Les principales positions/les branches, les enjeux)

Voir aussi le travail de FaizAbdelhafid, étudiant à l'université de Rennes 2 :

<http://www.mindomo.com/fr/view.htm?m=9a5307e4eec944b4a75aa8803f72aeb5>

Acteurs

- Les Ecoles et universités, en concurrence de plus en plus ouverte à l'échelle mondiale
- Les universités 100% en ligne
- Les organismes de formation continue
- Les employeurs, à la recherche de formules efficaces et économiques de formation continue
- Les autorités gouvernementales et territoriales et charge de l'éducation, qui cherchent à la fois à bien former leurs jeunes, à rendre leurs universités compétitives, à développer la formation tout au long de la vie et à dépenser moins
- Les offreurs de technologies et de contenus numériques pour l'éducation, qui retrouvent le chemin de la croissance après quelques années (fin des années 1990-début des années 2000) difficiles
- Les grandes plates-formes de "Learning Management" et de Moocs, en développement rapide, agressif et très compétitif
- Les chercheurs en sciences de l'éducation, à la fois stimulés, bousculés et inquiets par la rapidité des transformations alors que le bilan pédagogique apparaît encore incertain

Dates clés

(Les tournants : Publication d'un papier, promulgation d'une loi, début d'une polémique)

- **1980** : premiers usages de l'ordinateur dans des formations à distance
- **1989** : la University of Phoenix lance les premières formations supérieures diplômantes en ligne
- **1997** : création de Blackboard, leader des Learning Management Systems, plates-formes d'enseignement en ligne
- **2000** : l'expression "e-learning" remplace "distance education" en Anglais, tandis que la France officialise l'expression "formation ouverte et à distance" (FOAD)
- **2001** : création de Moodle, plateforme d'apprentissage en ligne sous licence libre
- **2002** : MIT Courseware, toutes les ressources e?ducationnelles du MIT mises en ligne.
- **2004** : une centaine d'universités rejoignent le MIT dans l'OCW Consortium.
- **2008** : premier "Mooc"
- **2009** : Youtube EDU propose plusieurs milliers de cours gratuits en vidéo
- **2011** : les universités privées américaines tirent 60% de leurs revenus des cours en ligne
- **2012** : premiers Moocs français

Références

(Les articles de presse, papiers de recherche, discours, analyses...)

- John Seely Brown et Richard P. Adler, "Minds on Fire:Open Education, the Long Tail, and Learning 2.0", Educause review, 2008 : <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/ERM0811.pdf>
- Dominique Boullier, "Mooc : la standardisation ou l'innovation ?", Internet Actus, 2013 : <http://www.internetactus.net/2013/02/20/mooc-la-standardisation-ou-linnovation/>

- Hubert Guillaud, "L'innovation éducative : une question économique ?", Internet Actu, 2012 : <http://www.internetactu.net/2012/10/17/linnovation-educative-une-question-economique/>