

## Controverse traitée n°1

<p><b>Titre</b> (<i>Le sujet de la controverse</i>) <b>Description</b> (<i>très courte, 3 lignes. Doit répondre à la question " Pourquoi c'est une controverse importante ?"</i>) :</p> <p><b>Branches &amp; Acteurs</b> (<i>Représentation graphique de la controverse, des sous-controverses, "Qui émet quelle position ?"</i>) :</p> <p><b>Dates clés</b> (<i>Les tournants : Publication d'un papier, promulgation d'une loi, début d'une polémique</i>) :</p> <p><b>Références</b> (<i>Les articles de presse, papiers de recherche, discours (dont des verbatim contre-intuitifs), analyses...En français et en anglais !</i>) :</p>	<p>Tout le monde doit il apprendre le code ?</p> <p>Dans le sillage du succès de la Code Academy, de plus en plus de voix s'élèvent pour demander un apprentissage généralisé du code informatique, dès le plus jeune âge. Ce peut être pour des raisons morales et politiques: il faut savoir programmer pour échapper au contrôle des "maîtres du monde, ceux qui dominent les algorithmes Certains y voient un moyen de développer sa créativité, sa capacité de raisonnement. Le développement du numérique est intimement lié aux progrès de l'informatique, qui est devenue une science autonome avec ses formes de pensée spécifiques : c'est ce que dit le récent rapport de l'academie des sciences.</p> <p>De plus, programmer permet de ne pas être simple «utilisateur» ou pire simple «périphérique de saisie» de l'ordinateur mais bien en être le maître.</p> <p>Il ya aussi des arguments économiques en faveur de cette position.</p>
--	--